

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

В.А.Климина
Председатель ЦМК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Климина Зоя Анатольевна, преподаватель сестринского дела, председатель ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гараева Флуса Назмиевна, преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Багаутдинова Танзиля Шамиловна, преподаватель педиатрии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гайсин Радик Масгутович, преподаватель анестезиологии – реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	100
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	104

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1687 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1479 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1032 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 655 часа;

учебной и производственной практики - 208 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях								
	Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля.								
	Терапия	195	176	110	2	19		32	32
	Гериатрия	48	32	20		16			
	Фтизиатрия	48	32	20		16			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля.	243	94	50	2	149		32	32
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	123	64	40		59			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста.	183	114	68		69		16	32
ПК 2.1.-2.8	Раздел 5. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.	195	84	44		111			
ПК 2.1.-2.8	Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии.	165	80	48		85			
ПК 2.1.-2.8	Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами	45	32	24		13			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля.			
<p>Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен. Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента.</p> <p>1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.</p>		2	1
		4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим,</p>		

	эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим.		
Тема 1.3 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания.	Содержание 1. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований.	2	1
	Практическое занятие 1. Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.	4	2
Тема 1.4. Сестринский уход при бронхитах.	Содержание 1. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.	2	1
	Практическое занятие Особенности ведения сестринского процесса при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.	4	2
Тема 1.5. Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ	Содержание 1. Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических	2	1

	<p>вмешательства при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Сестринские проблемы, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.</p>	4	2
<p>Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при бронхиальной астме и ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спринhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода с использованием модели В. Хендерсон.</p>	2	1
<p>Тема 1.7. Сестринский уход при плевритах, раке легкого.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.</p>	4	2
		2	1

	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утверждённой медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 1.8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких, плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утверждённой медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 1.9. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы</p>	2	1

	<p>пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом.</p>	4	2
	<p>Содержание</p> <p>1. Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.</p>	2	1
<p>Тема 1.10. Сестринский уход при ревматизме.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	4	2
<p>Тема 1.11. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p>	4	2

	<p>1. Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме и пороках сердца на примере решения ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	
<p>Тема 1.12. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.). Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.13. Сестринский процесс при атеросклерозе.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>

	<p>1. Особенности осуществления сестринского процесса при атеросклерозе и ИБС, стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, головные боли, артериальная гипертензия, дефицит знания о режиме, диете, образе жизни), профилактике. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (исследования крови, ЭКГ, эхо-КГ, рентгенография, ангиография и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	2	
<p>Тема 1.14. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности осуществления сестринского процесса при ИБС, стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	2	1
<p>Тема 1.15. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты-типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.</p>	4	1

	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Особенности ведения сестринского процесса при ИМ на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ</p>	4	2
<p>Тема 1.16. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при острой сердечно - сосудистой недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	2	1
<p>Тема 1.17. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН)</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса ХСН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по</p>	2	1
		4	2

	<p>выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, регистрация ЭКГ, подготовка к дополнительным исследованиям (эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, рентгенография органов грудной полости и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии, ИМ, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	1
<p>Тема 1.18. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, раке желудка</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов.</p> <p>Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. Особенности ведения сестринского процесса при гастритах на примере решения проблемно- ситуационных задач (использование модели В.Хендерсон). Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Составление рекомендации по режиму лечебного питания. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	4
<p>Тема 1.19. Сестринский при язвенной болезни.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование</p>	2

	<p>модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.</p>	4	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, раке желудка, заболеваниях кишечника на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	2	1
	<p>Содержание</p> <p>1. Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	2	1
<p>Тема 1.20. Сестринский уход при заболеваниях кишечника</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического..холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы.</p>	2	1
<p>Тема 1.21. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</p>			

	<p>Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения туалета. Выбор модели ухода.</p>	4	2
<p>Тема 1.22. Сестринский процесс при хронических гепатитах, циррозах печени</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованию крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	4	1
<p>Тема 1.23. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский процесс при гломерулонефритах.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской</p>	4	1

	сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.		
	Практическое занятие. 1. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевого пузыря, гломерулонефритах. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при гломерулонефритах на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	4	2
Тема 1.24. Сестринский уход при пиелонефритах	Содержание 1. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.	2	1
	Практическое занятие 1. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при пиелонефритах на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	2	3
Тема 1.25. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической	Содержание Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, predisposing факторы,	2	1

<p>почечной недостаточности (ХПН)</p>	<p>клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.</p> <p>Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>1</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.26. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактику и реабилитацию</p> <p>Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 1.27. Сестринский уход при ожирении.	1 Содержание Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Практическое занятие Особенности ведения сестринского процесса при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	2	1
		2	2
Тема 1.28. Сестринский уход при сахарном диабете.	Содержание 1. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический ketoацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие	4	1

	<p>факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при сахарном диабете на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	4
<p>Тема 1.29. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией.</p>	2
<p>Тема 1.30. Сестринский процесс при лейкозах.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Синдромы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях</p>	4

	<p>и лейкозах на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	
<p>Тема 1.31. Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p>	1
<p>Тема 1.32. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	2
	<p>Содержание</p> <p>1. АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространённость ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных</p>	2

	<p>задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей). Работа с ЭУМ, ЭДМ</p> <p>Курсовое проектирование</p>		2	
<p>Тема 1.33. Особенности сестринского процесса в герииатрии. Болезни органов дыхания у герииатрических пациентов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение герииатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития герииатрии, вклад отечественных ученых в развитие герииатрии. Цели и задачи герииатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации герииатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика герииатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в герииатрии. Эффективное общение с герииатрическими пациентами. Особенности сбора информации в герииатрической практике. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у герииатрических пациентов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста; измерение температуры, постановка банок, горчичников, ингаляций; подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; сбор мокроты на БК и дезинфекция плевательницы; составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</p>		2	
<p>Тема 1.34. Болезни системы кровообращения у герииатрических</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы: особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза,</p>		2	

<p>пациентов</p>	<p>ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Осуществление ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подсчет пульса. Измерение АД. Техника снятия ЭКГ. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.35.</p> <p>Болезни системы пищеварения у геронтрических пациентов.</p> <p>Болезни почек и мочевыводящих путей у геронтрических пациентов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в геронтрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у геронтрических пациентов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, особенности обследования больного, подготовка к лечебно-диагностическим процедурам, осуществление ухода (при рвоте, недержании кала, кормление тяжелобольного, при недержании мочи, уход за кожей, кормление тяжелобольных); составление плана бесед с больными и его родственниками.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.36.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p> <p>1</p>

<p>Болезни системы крови у гериатрических больных. Болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов.</p>	<p>1. Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов. Возрастные особенности системы крови у гериатрических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.37. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; техника взятия крови на анализ, уход за кожей, полостью рта, техника взятия крови на сахар, техника введения инсулина, кормление тяжелобольных. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по вопросам ухода (самоухода), профилактики заболеваний.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остеопорозе и остеондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травмы у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	самоухода (ухода).		
	Практическое занятие		
	1. Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика сбора информации и определения объективного статуса больного, подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам, осуществление ухода (за кожей, полостью рта), кормление тяжелобольных, составление плана бесед с больными и его родственниками.	4	2
Тема 1.42 Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.	Содержание 1. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РТ. 2. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. 3. Клиническая классификация туберкулеза.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д. Клиническая классификация туберкулеза. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.	4	2
Тема 1.43 Диагностика туберкулеза. Туберкулезная инфекция у детей и подростков.	Содержание Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные	2	1

	<p>статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.</p>	
	<p>Практические занятия: Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно- диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.</p>	4
<p>Тема 1.44 Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых.</p>	<p>Содержание 1.Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного</p> <p>Практическое занятие 1. Демонстрация и клинический разбор больных с различными формами туберкулеза органов дыхания. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Актуальность проблемы туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.</p>	2
		2

<p>Тема 1.45 Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза внелегочной локализации. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Демонстрация и клинический разбор больных с различными формами внелегочного туберкулеза. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.46 Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.</p> <p>2. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения).</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p>3. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопротифилактика туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приотвлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Общие принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.</p>		
	<p>2. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.</p>		

3.	<p>Закрепление теоретических вопросов. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медицинской сестры в их организации и проведении. Обязанности медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации по осуществлению сестринского процесса.</p>	
<p>Самостоятельная работа по разделу лечение пациентов терапевтического профиля.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в библиотеке КМК; • составление и защита рефератов: <p>«Казанская школа терапевтов: Виноградов, Казем-Бек, Терегулов, Зимницкий и их вклад в развитие медицины», «Субъективные обследования пациентов», «Современные методы рентгенологической и лучевой диагностики», «История отечественной клинической фармакологии», «Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры», «Характер взаимодействия лекарственных средств», «Полипрогмазия», «Факторы, влияющие на действия лекарственных препаратов», « Казанская школа физиатров», « Туберкулез в произведениях писателей», «Современные методы диагностики туберкулеза», «Диагностика туберкулеза», «Снижение токсичности некоторых лекарственных препаратов путем соблюдения правил приема», «Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств», «Как принимать лекарства пожилым людям», «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте», «Профилактика заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста», «Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста», «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов зрения», «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов слуха».</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; • составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; • составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов. 	2	
<p>Учебная и Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; 2. Самостоятельное оформление медицинской документации; 	32+32	2

<p>3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем ведущим практические занятия.</p> <p>4. Усвоение и закрепление практических навыков.</p> <p>5. Формирование клинического мышления.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля.</p> <p>7. Написание сестринской истории болезни.</p>	
<p>Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля.</p>	
<p>Тема 2.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.</p>	<p>2</p>
<p>Содержание</p> <p>Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии.</p> <p>Организация хирургической службы в России.</p> <p>Основные виды хирургической патологии.</p> <p>Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.</p> <p>Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Развитие хирургии в Древнем мире» 2) «Средневековый период развития хирургии» 3) «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии» 4) «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы» 5) «Достижения современной хирургии» 	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Профилактика</p>	<p>4</p>

<p>хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)</p>	<p>Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определенные термины «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определенные понятия «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p>	<p>3</p>
<p>Практические занятия: Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга; - накрытию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; - хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Занятие № 2</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу. 	<p></p>	<p>2</p>

	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; -различным видам уборки операционной; -поведения персонала в операционной; -технике безопасности при работе в операционной; -правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения». <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). «Профилактика внутрибольничной инфекции». 2). «Современные антисептические средства» 3). «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции » 4). «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента» 		
<p>Тема 2.3 Десмургия</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дать понятие о повязке и перевязке. Ознакомить с: -основными видами повязок и правилами их наложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по назначению • по способу фиксации • по технике наложения • -по цели иммобилизации <p>- видами перевязочного материала. Обучить: -оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения;</p>	4	3

-технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)

- косыночных
- клеевых
- бинтовых

Обучить:

- технике наложения повязок:

- косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу);
- пращевидной (на нос и подбородок);
- бинтовых на:
 - голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза;
 - конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, I палец кисти, «перчатка», «варежка»;
 - грудную клетку (спиральная), на молочную железу;
 - промежуток: Т-образная повязка, повязка на паховую область.

Обучение:

- основным правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных;
- подготовке транспортных шин Крамера к работе;
- наложению шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей;
- основным принципам транспортировки пострадавших с переломами; диагностики, профилактики и лечению возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения повязок и шин;
- правилам работы с гипсом, проверки качества гипса;
- изготовлению гипсового бинта;
- правилам наложения гипсовых повязок;
- наблюдению за гипсовой повязкой и правилам ее снятия.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации

	<p>2.Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3.Просмотр ЭУМ, видеofilmов по теме занятия. 4.Подготовка рефератов</p> <p>Примерные темы: 1) «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками». 2) «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии».</p>		
<p>Тема 2.4 Гемостаз</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.</p> <p>Причины кровотечения: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки</p> <p>Классификация кровотечений: а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения</p> <p>Общие симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей)</p> <p>Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность</p> <p>Практические занятия Занятие № 1</p> <p>Обучение: -определению по местным признакам источника кровотечения; -подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановки кровотечения;</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки; - наложению давящей повязки; - правилам наблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере - особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilmов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Химические гемостатические препараты общего действия». 2) «Современные местные биологические гемостатические материалы». 	
<p>Тема 2.5 Инфузии и основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриаартериальный и т.д.)</p> <p>Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.</p> <p>Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.</p> <p>Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p>	2
		2

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме занятия. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью». 2) «Современные представления о группах крови». 3) «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии». 	
<p>Тема 2.6 Оперативная хирургическая техника</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией работы операционной сестры; - функциональным назначением хирургического инструментария; - делением хирургического инструментария по группам; - правилами выбора хирургического инструментария к определенной операции; - современным хирургическим инструментарием. <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлению наборов хирургических инструментов для: ПХО ран, инструментальной перевязки раны, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости <p>Практические занятия</p> <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальным позициям каждого инструмента в руке; 	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>-подачи инструментов хирургу; - накрывания инструментального столика; - наблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.</p> <p>Самостоятельная работа студента: 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilmов по теме занятия.</p>		
<p>Тема 2.7 Анестезия</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке пациента к обезболиванию; - выполнения премедикации по назначению врача; - подготовке столика для проведения общей анестезии; - подготовке всего необходимого для местной анестезии; - наблюдению за больным в ходе обезболивания; - распознаванию осложнений общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдению и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии. 	2	
<p>Тема 2.8 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение</p>	<p>Содержание</p> <p>Ранения. Классификация ран по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождению - характеру ранящего предмета - инфицированности 	2	

	<p>- отношению к полостям - наличию осложнений - количеству</p> <p>Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран.</p> <p>Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению туалета раны; - составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны; - методике забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформлению направления на исследование; - выявлению проблем пациента с ранениями и планирования их решения; <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов временной остановки кровотечения; - техники наложения мягких повязок на различные части тела; - методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. - соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента. <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). «Современные методы местного лечения ран» 2). «Профилактика раневых осложнений» 3). «Тактика медицинской сестры при множественных и комбинированных ранениях» 	
<p>Тема 2.9.</p> <p>Содержание</p>		2

<p>Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок</p>	<p>Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы</p> <p>Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.</p> <p>Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления.</p> <p>Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</p>	
<p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с механической травмой; - алгоритму оказания неотложной помощи при механических травмах; - составлению наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза - правилам транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар; - уходу за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом); - выявлению проблем пациента и умению грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве. <p>Занятие № 2</p> <p>Обработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов временной остановки кровотечений; - проведения транспортной иммобилизации; - техники наложения бинтовых повязок на отдельные части тела; - техники приготовления, наложения и снятия гипсовых бинтов. <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilmов по теме занятия. 	<p>4</p>	

	<p>4. Подготовка рефератов</p> <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Врожденная ортопедическая патология и ее лечение у детей». 2) « Развитие эндотелотезирования в России». 3) «Возможности остеосинтеза по методу Илизарова современной травматологии». 	2	
<p>Тема 2.10</p> <p>Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни.</p> <p>Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге.</p> <p>Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.</p> <p>Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки.</p>	2	
<p>Тема 2.11</p> <p>Подготовка больных к</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Современные биологические препараты для лечения ожогов» 2) « Особенности диеты пациентов с ожогами» 3) «Современные методы дермопластики у пациентов с ожогами» 4) «Профилактика электротравм в быту и на производстве» 	2	
	<p>Содержание</p> <p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе</p>	2	2

<p>операции (предоперационный период)</p>	<p>предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациента для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.</p> <p>Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработке операционного поля различными способами; -транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; -выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения. <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеорефератов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости». 2) «Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии». 3) «Особенности санитарно – гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции». 		2
<p>Тема 2.12 Ведение больных в послеоперационном периоде</p>	<p>Содержание</p> <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода.</p> <p>Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.</p>		2

	<p>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактики.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.</p> <p>Методы определения состояния жизненно-важных систем организма.</p> <p>Практические занятия Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке палаты и постели пациенту после операции; - особенностям транспортировки пациента в палату интенсивной терапии; - мониторингу состояния функции основных органов и систем пациента; - выявлению состояний, угрожающих жизни пациента; - алгоритму оказания помощи при неотложных состояниях в послеоперационном периоде; - четкому и правильному оформлению медицинской документации пациента в послеоперационном периоде; - умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - созданию и поддержания безопасной среды для пациента в послеоперационной палате. <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilmов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности ухода за пациентами после операций на органах брюшной полости». 2) «Особенности диеты пациентов в послеоперационном периоде в зависимости от вида оперативного вмешательства». 3) «Правила ухода за стомами» <p>Содержание</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.13</p>		<p>2</p>

<p>Острая аэробная хирургическая инфекция</p>	<p>Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.</p> <p>Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.</p> <p>Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения.</p> <p>Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p>	
<p>Практические занятия Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; - мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; 	<p>2</p>	

	<p>-выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilьмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Энзимотерапия в гнойной хирургии». 2) «Иммунологические препараты в профилактике и лечении хирургической инфекции». 3) «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией». 4) «Значение методов экстракорпоральной детоксикации в лечении острой хирургической инфекции». 5) «Действие физических факторов на гнойную рану». 	
<p>Тема 2.14 Анаэробная хирургическая инфекция.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях.</p> <p>Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены.</p> <p>Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilьмов по теме занятия. 	2

	<p>4. Подготовка рефератов. Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией». 2) «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни». 3) «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка». 4) «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах». 	
<p>Тема 2.15 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма.</p> <p>Ведущие клинические симптомы, неотложные врачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи;</p> <p>Проникающие ранения черепа, первая врачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p>	2
<p>Практическое занятие</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции». 2) «Современные препараты для ухода за трахеостомой». 3) «Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции». 		2

<p>Тема 2.16 Травмы грудной клетки</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди</p> <p>Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки на органах грудной клетки». 2) «Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки». 3) «Методы дополнительных исследований при повреждении грудной клетки». 4) «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи». 	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.17 Травма позвоночника, спинного мозга, таза</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия.</p> <p>4. Подготовка рефератов.</p> <p>Примерные темы:</p> <p>1) «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза».</p> <p>2) «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника».</p> <p>3) «Осложнения при травмах позвоночника».</p>	
<p>Тема 2.18</p> <p>Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p> <p>Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».</p> <p>Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.</p> <p>Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.</p> <p>Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже</p> <p>Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости</p> <p>Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.</p> <p>Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p>

	<p>Занятие № 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом • гастростомой • колостомой • дренажами и микроиригаторами в брюшной полости, <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеofilmов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности течения острого аппендицита у детей». 2) «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей». 3) «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии». 	
<p>Тема 2.19 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевого пузыря, мочекаменной болезни, заболеваний мочеточника, мочевого пузыря, первая помощь при травмах мочеполовых органов.</p>	<p>2</p>

	<p>доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры.</p> <p>Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p>	
	<p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Аномалии развития мочеполовой системы у детей» 2) «Нефроптоз и методы его лечения» 3) «Современные методы лечения аденомы предстательной железы». 	4
<p>Тема 2.20</p> <p>Заболевания и повреждения прямой кишки</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии.</p> <p>Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная</p>	2

	<p>помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Достижения современной проктологии». 2) «Современные методы хирургического лечения геморроя». 3) «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки». 		
	<p>Тема 21</p> <p>Синдром нарушения кровообращения</p> <p>Содержание</p> <p>Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).</p> <p>Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах.</p> <p>Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</p> <p>Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей</p> <p>Виды самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Достижения современной проктологии» 	2	

	<p>2) «Современные методы хирургического лечения геморроя» 3) «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки».</p>		
<p>Тема. 2.22 Синдром новообразования</p>	<p>Содержание Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния) Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). Практические занятия Занятие № 1 Обучение: - подготовки инструментов для взятия биопсии; - подготовке и оформлению материала для гистологического исследования; - проведения пациенту комплекса физических упражнений лечебной гимнастики, после мастэктомии и ампутации молочной железы; - умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению и решению проблем пациента с онкологическими заболеваниями и в переперативном периоде. - Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам: - уходу за полостью рта, зубами, полостью носа; - уходу за кожей лица; - подаче судна и мочеприемника; - уходу за промежностью мужчины и женщины; - смене постельного и нательного белья, надевание памперса; - помощи при тошноте и рвоте; - проведение кормления; - помощи при расстройстве функции кишечника; - уходу за мочевым катетером и дренажным мешком; - смене и опорожнения дренажного мешка. Виды самостоятельной работы студента:</p>	<p>2</p>	

	<p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>3. Просмотр ЭУМ, видеофильмов по теме занятия.</p> <p>4. Подготовка рефератов</p> <p>Примерные темы:</p> <p>1) «Виды и особенности течения онкологических заболеваний у детей».</p> <p>2) «Современные методы диагностики в онкологии».</p> <p>3) «Современные аспекты лечения онкологических заболеваний».</p>	
<p>Курсовое проектирование</p> <p>Учебная и Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. 8. Уход за детьми при заболеваниях органов мочевыделения. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 22. Уход за постоянным мочевым катетером. 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 		<p>2</p> <p>32+32</p>

<p>24. Ассистирование при промывании желудка. 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 27. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p>		
<p>Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>		
<p>3.1. Сестринский процесс в акушерстве.</p> <p>Тема 3.1.1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подразделения акушерско-гинекологической службы. 2. Нормативные документы. Родовые сертификаты. 3. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. 4. Репродуктивное здоровье населения в России 	<p>2</p>
<p>Тема 3.1.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия наружных и внутренних половых органов. 2. Физиология женской половой сферы. 3. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни. <p>Практические занятия – доклиническая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль теоретических знаний. 2. Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ. 	<p>2</p>
<p>Тема 3.1.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. 2. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. 3. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. 4. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. <p>Практические занятия – доклиническая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль теоретических знаний. 2. Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием 	<p>2</p>

	медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ.		
Тема 3.1.4. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.	Содержание	2	1
	1. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. 2. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.		
	Практические занятия – доклиническая практика	4	2
	1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной.		
Тема 3.1.5. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Современные перинатальные технологии	Содержание	2	1
	1. Физиологическое течение родов, послеродового периода. 2. Особенности течения периодов родов и ведение. 3. Акушерское пособие в родах. 4. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. 5. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. 6. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. 7. Современные перинатальные технологии.		
	Практические занятия – доклиническая практика	2	2
	1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и		

<p>Тема 3.1.6. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p>	<p>стула; подготовка к грудному вскармливанию.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. 2. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов. 3. Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. 4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>3.2. Сестринский процесс в гинекологии</p> <p>Тема 3.2.1. Методы исследования гинекологических больных</p>	<p>Практические занятия – доклиническая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>3.2. Сестринский процесс в гинекологии</p> <p>Тема 3.2.1. Методы исследования гинекологических больных</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы обследования гинекологических больных. 2. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. 3. Современные технологии в методике обследования. <p>Практические занятия – доклиническая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: 	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 3.2.2. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалительные заболевания женских половых органов. 2. Бесплодие. <p>Практические занятия – доклиническая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища. 	2	1
<p>Тема 3.2.3. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проявлений нарушений менструального цикла. 2. Нейроэндокринные синдромы. <p>Практические занятия – доклиническая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении. 	2	1
<p>Тема 3.2.4. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. 2. Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. <p>Практические занятия – доклиническая практика</p>	2	1
		4	2

Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.	1. Контроль теоретических знаний.		
	2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции.		
Тема 3.2.5.	Содержание	2	1
Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях.	1. Консервативные методы лечения гинекологических больных.		
	2. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях.		
Консервативные методы лечения гинекологических больных.	Практические занятия – доклиническая практика	4	2
	1. Контроль теоретических знаний. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов; проведение спринцевания влагалища, влагалищного орошения; введение во влагалище pessaries; применение тепла и холода в лечении гинекологических больных.		
Тема 3.2.6. Особенности сестринского процесса при оперативных методах лечения гинекологических больных.	Содержание	2	1
Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	1. Основные оперативные методы лечения в гинекологии.		
	2. Предоперационная подготовка.		
Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	3. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.		
	Практические занятия – доклиническая практика	2	2
Тема 3.2.7. Особенности сестринского процесса при	1. Контроль теоретических знаний.		
	2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка женщины и инструментов к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка женщины и инструментов к операции «искусственный медицинский аборт»; подготовка женщины и инструментов к проведению диагностического выскабливания, введению и удалению внутриматочной спирали; подготовка женщины и инструментов к гистероскопии, к эндоскопической операции.		
Содержание			1
Практические занятия – доклиническая практика		2	

неотложных состояниях в гинекологии.	1. Контроль теоретических знаний.	2
	2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждении половых органов, маточных кровотечений, при синдроме «острого живота».	
Самостоятельная работа к разделу №3	Подготовить реферат «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения».	
	«Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диетика беременной», «Принципы естественного вскармливания», «Особенности гигиены родильницы», «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», «Послеродовая контрацепция», «Режим дня и питания беременной», «Профилактика раннего токсикоза», «Профилактика позднего гестоза», «Анемия и беременность», «Сердечнососудистые заболевания и беременность», «Грипп и беременность», «Пиелонефрит и беременность», «Многоплодная беременность», «Газовые предлежания плода», «Гепатиты и беременность», «ВИЧ и беременность», «Узкий таз», «Мастит», «Хламидиоз», «Вирус простого герпеса», «Вирус папилломы человека», «Губеркулез половых органов», «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», «Кровотечения репродуктивного периода», «Климактерические кровотечения», «Альгодисменорея», «Предменструальный синдром», «Климактерический синдром», «Ретенционные кисты», «Цистаденомы», Фоновые заболевания шейки матки», «Эндометриоз», «Миома тела матки».	
Раздел 4.		
Лечение пациентов детского возраста		
МДК 02.01.		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		
Тема 02.01. 4.1	Содержание	2
Недоношенный ребенок и уход за ним.	1. Недоношенный ребенок и уход за ним. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени незрелости. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	1
	2. Недоношенный ребенок и уход за ним. Организация этапов выхаживания. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции,	1

	затруднение при вскармливании).		
	Практическое занятие		
1.	Недоношенный ребенок и уход за ним. Проведение визуального осмотра ребенка, подсчет числа дыхательных движений, измерение пульса и артериального давления. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком: Работа с медицинской документацией.	4	2
	Содержание	4	1
1.	Сестринский процесс при асфиксии новорожденных. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при асфиксии новорожденных.		1
2.	Сестринский процесс при перинатальном поражении ЦНС. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при перинатальных поражениях ЦНС.		1
3.	Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.		1
	Практические занятия	4	
1.	Сестринский процесс при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Выявление проблем новорожденного. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки; кормление через зонд.		
	Содержание	4	1
1.	Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки.		1
2.	Сестринский процесс при сепсисе новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при сепсисе. Определение факторов риска заболевания новорожденного,		1

	составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.		
	Практическое занятие		
	1. Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Выявление проблем новорожденного с заболеваниями кожи, пупка и при сепсисе. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при заболеваниях новорожденного. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	2
Тема 02.01. 4.4	Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения		
	Содержание		
	1. Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки.	4	1
	2. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки. Гипотрофия паратрофия, гипостатура. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания.		
	Практическое занятие		
	1. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Выявление проблем ребенка при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, срыгивании, метеоризме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	2
Тема 02.01. 4.5	Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»		
	Содержание		
	1. Сестринский процесс при рахите. Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.	4	1
	2. Сестринский процесс при спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная врачебная помощь при ларингоспазме. Гипервитаминоз Д.		1

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»Выявление проблем ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при ларингоспазме, рвоте, срыгивании. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	2
<p>Тема 02.01. 4.6. Сестринский процесс при аномалиях конституции. Сестринский процесс при атопическом дерматите.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринский процесс при аномалиях конституции. Определение аномалии конституции, диатеза, факторы риска развития. Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста.</p> <p>2. Сестринский процесс при атопическом дерматите. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика.</p>	4	1
<p>Тема 02.01. 4.7. Сестринский процесс при железодефицитной анемии.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сестринский процесс при аномалиях конституции. Сестринский процесс при атопическом дерматите. Выявление проблем ребенка при аномалиях конституции. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Сестринский процесс при железодефицитной анемии. Причины, факторы риска, нарушенные потребности и проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Ранние клинические признаки Осложнения, принципы лечения, профилактика, особенности ухода.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Сестринский процесс при железодефицитной анемии. Выявление проблем ребенка при железодефицитной анемии. Организация сестринского ухода. Работа</p>	2	1
		4	2

	с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 02.01. 4.8 Сестринский процесс при заболеваниях органов кровотока	Содержание	4	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровотока. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре. Ранние клинические признаки осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода		1
	2. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровотока. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при гемофилии, лейкозах. Ранние клинические признаки осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода Вопросы профессиональной ориентации детей и деонтологии.		1
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровотока Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кровотока. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		2
Тема 02.01. 4.9 Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	Содержание	4	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки.		1
	2. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Причины, факторы риска, возможные проблемы при острой ревматической лихорадке. Особенности клинических признаков полнотригита, миокардита, эндокардита, хорей.		1
	Практическое занятие	4	2

	1.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	
<p>Тема 02.01. 4.10 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии</p>	<p>Содержание</p> <p>1.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при ОРВИ и бронхите у детей. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, остром стенозирующем ларингите.</p> <p>2.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при обструктивных бронхитах у детей. Неотложная доврачебная помощь при бронхитальной обструкции</p> <p>3.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип одышки). Составление и заполнение карт наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. 4.11 Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1.</p>	4	2
	<p>Содержание</p> <p>1.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите, лихорадке, обструктивном синдроме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2	1
	2.		1

	<p>доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Осмотр, оценка состояния (положение, характер кашля, тип одышки, цвет кожных покровов). Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при бронхиальной астме.</p>			
<p>Тема 02.01. 4.12 Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей. Выявление проблем ребенка при бронхиальной астме. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: правила пользования ингалятором, небулайзером, спейсером, пикфлоуметром. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при стоматите, хроническом гастродуодените.</p> <p>2. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при ДЖВП, гельминтозах. Осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, сосок на энтеробиоз. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.01. 4.13 Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при инфекции мочевого пузыря, пиелонефрите.</p> <p>2. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. Причины,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>

пие.лонифрит, острый и хронический гломерулонефрит)	факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при гломерулонефрите.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов мочевыделения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза.		
	4. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 02.01. 4.14	Содержание	2	
Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля).		1
	2. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей Неотложная помощь осложненных сахарного диабета.. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика.Характеристика препаратов инсулина.		1
	Практическое занятие	4	2
	1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Выявление проблем ребенка при сахарном диабете.Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема	Содержание	2	1
02.014.15Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей.	1. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, скарлатины, ветряной оспы, краснухи.		
	2. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Причины,		1

Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей	нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления коклюша, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, дифтерии.		
	3. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок.	1	1
	4. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при острых кишечных инфекциях (дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе). Неотложная помощь при эксикозе.	1	
	5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности туберкулеза у детей. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза.		
	Практическое занятие	4	2
Тема 02.01. 4.16 Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей	1. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии, эксикозе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2	1
	Содержание		
	1. Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.	8	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Написание рефератов на темы: «Профилактика врожденных пороков сердца», «Профилактика энтеробиоза» и «Профилактика гипогалактии», «Профилактика простудных заболеваний у детей», «Врожденный гипотиреоз у детей», «Гемофилия у детей».			

Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций. Подготовка бесед по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, воздушно-капельных инфекций, рахита, диатеза, ОРВИ, пневмонии, гельминтозов.

Составление меню детям разного возраста. Заполнение «немых» таблиц на темы: «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Корь», «Скарлатина».

Изучение дополнительной литературы.

Выписывание рецептов по темам.

Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);

Работа с учебной, методической, справочной литературой;

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Составление кроссвордов по темам.

Учебная практика

Виды работ

1. Практика в стационаре.
2. Прием детей в стационар.
3. Раздача пищи детям разного возраста.
4. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
6. Оценка функционального состояния детей различного возраста.
7. Постановка горчичников, различных видов компрессов.
8. Проведение оксигенотерапии разными способами.
9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
10. Ассистирование при промывании желудка.
11. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
12. Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста.
13. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях.
14. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
17. Проведение СЛР детям разного возраста.
18. Практика в детской поликлинике.
19. Участие в приеме участкового педиатра.
20. Выписывание направлений на обследование.
21. Ведение документации.

<p>22. Участие в иммунопрофилактике. 23. Участие в диспансеризации. 24. Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 3. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6. Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. 7. Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения. 8. Прием пациента в стационар. 9. Транспортировка пациентов разного возраста. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Раздача пищи пациентам. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Обучение пациентов и их родителей. 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 17. Проведение оксигенотерапии. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 19. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 20. Ассистирование при промывании желудка. 21. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 22. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 23. Проведение сердечно-легочной реанимации. 	32	
<p>Раздел 5. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях</p>		
<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных</p>		

заболеваниях			
Тема 5.1. Общая патология инфекционных заболеваний	Содержание 1. Понятия «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Особенности инфекционных болезней. 3. Основные эпидемиологические понятия. 4. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. 5. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.	2	1
Тема 5.2. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней	Содержание 1. Значение ранней диагностики инфекционного заболевания. 2. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники 1. Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. 2. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	1
Тема 5.3. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф)	Содержание. 1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники 1. Выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом. Организация сестринского ухода. 2. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 3. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. 4. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи.	2	1
		2	2

Тема 5.4. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (шигеллез)	<p>5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Содержание.</p> <p>1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>1. Выявление проблем пациента с диареей (шигеллез). Организация сестринского ухода.</p> <p>2. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>3. Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии.</p> <p>4. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала.</p> <p>5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	1
Тема 5.5. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (сальмонеллез)	<p>Содержание.</p> <p>1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>1. Выявление проблем пациента с диареей (сальмонеллез). Организация сестринского ухода.</p> <p>2. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>4. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс.</p> <p>5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	1
Тема 5.6. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (ботулизм, пищевая токсикоинфекция)	<p>Содержание.</p> <p>1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>1. Выявление проблем пациента с диареей (ботулизм, пищевая токсикоинфекция).</p>	2	1

	Организация сестринского ухода.		
2.	Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
3.	Введение противоботулинической антитоксической сыворотки.		
4.	Первая помощь при ботулизме и ПТИ.		
5.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови.		
6.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Содержание.	2	1
1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
2.	Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники	2	2
1.	Выявление проблем пациента с диареей. Организация сестринского ухода.		
2.	Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
3.	Первая помощь при дегидратации и гиповолемии.		
4.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс.		
5.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Содержание.	2	1
1.	Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Профилактика.		
2.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Профилактика.		
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники	2	2
1.	Выявление проблем пациента с желтухой. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
2.	Выявление проблем пациента с заболеваниями печени.		
3.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови.		

<p>Тема 5.9. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз)</p>	<p>4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Содержание</p> <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа. 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.10. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (менингококковая инфекция)</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 2. Забор мазка из носоглотки на менингококк. 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.11. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (дифтерия)</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 2. Забор мазка из ротоглотки на бак.исследование. 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.12. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия)</p>	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. <p>Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>2</p>	<p>2</p>

	кабинете инфекционных заболеваний поликлиники		
	1.	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	
	2.	Микроскопическое исследование крови.	
	3.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	
Тема 5.13. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (сыпной тиф, болезнь Брилла)	Содержание.		
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники		2
	1.	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	
	2.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	
Тема 5.14. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)	Содержание.		2
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	1
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники		2
	1.	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	
	2.	Первая помощь при острой почечной недостаточности.	
	3.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мочи по Зимницкому.	
	4.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	
	Содержание.		2
Тема 5.15. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз)	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		1
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники		2
	1.	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Тактика при укусе клеща.	
	2.	Методика удаления клеща.	
	3.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	

	1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	2. Первая помощь при укусе в живот.		
	3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.20. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (бруцеллез)	Содержание.	2	1
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники	2	2
	1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	2. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне.		
	3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.21. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (лептоспироз)	Содержание.	2	1
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники	2	2
	1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	2. Неотложная помощь при острой почечной, печеночной недостаточностях.		
	3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.22. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции	Содержание.	2	1
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы.		
	2. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения.		
	3. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом,		

	их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.		
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники	2	2
	1. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте.		
	2. Проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией. Проведение диагностики оппортунистических инфекций. Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Определение тактики ведения пациентов. Оформление документации.		
	3. Работа с нормативными документами.		
	4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Содержание	2	1
Тема 5.23. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях.	1. Понятие общетоксический синдром. Симптомы интоксикации. Общетокический синдром при тифо-паратифозных заболеваниях, бруцеллезе, менингококковой инфекции и других заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.		
	Практическое занятие	2	3
	1. Курация больных пациентов с общетоксическим синдромом. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора кала на бактериологическое исследование, крови, мочи, желчи. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 9.	Решение ситуационных задач. Выписать рецепты по темам. Написание рефератов: «Паратифы», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии: гемоглобинуричная малярия у детей», «Особенности малярии у детей», «Особенности малярии у беременных», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола»		

	<p>Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ.</p> <p>Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.</p> <p>Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>Изучение дополнительной литературы.</p> <p>Выписать гепатопротекторы;</p> <p>Выписать противовирусные препараты;</p> <p>Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>Работа с учебной, методической, справочной литературой;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление кроссвордов.</p>		
<p>Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии</p>			
<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>			
<p>Тема 6.1. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в невропатологии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и поврежденной нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений.</p> <p>Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов.</p> <p>Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.</p>	4	1
<p>Тема 6.1. Основные методы обследования неврологического больного, диагностика,</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Знакомство с работой неврологического отделения, соблюдение правил приема и сдачи дежурств. Изучение методики обследования неврологического пациента.</p> <p>Акцентирование внимания на особенностях общения с неврологическими пациентами.</p> <p>Выявление и оценивание расстройств нервной системы.</p>	4	

<p>лечение, уход.</p>	<p>Демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами Анализирование собранной информации и выделение проблем. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Оценивание роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования. Решение проблемно-ситуационных задач. Обсуждение особенностей сестринского процесса при уходе за пациентами с нарушениями функций нервной системы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>	
<p>Тема 6.2. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составление таблицы различительных признаков центрального и периферического параличей 2. Составление глоссария по изучаемой теме 3. Отработка методов обследования неврологических больных</p> <p>Содержание Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.</p>	4
<p>Тема 6.2. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со шитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной</p>	4

	<p>системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями).</p> <p>Умение оценивать исследования ликвора.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать в тетрадь для конспектов рецепты: «Антихолинэстеразные средства» с указанием их действия и применения 2. Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы» 3. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме 4. Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов. 	
<p>Тема 6.3</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения</p>	2
<p>Тема 6.3.</p> <p>Сестринский процесс при уходе за больными с нарушениями мозгового кровообращения, с опухолью мозга, с последствиями травм, с последствиями дегенеративных болезней.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Демонстрация больных с ОНМК.</p> <p>Курация больных с ОНМК или в период реабилитации.</p> <p>Решение сестринских проблем и вмешательств.</p> <p>Участие в оказании помощи больным с инсультами.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление для конспектов таблицу: «различительные признаки геморрагического и ишемического инсультов. 2. Написание реферата: «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения» 3. Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения». <p>1. составить и записать глоссарий по изучаемой теме</p>	

<p>Тема 6.4 Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром.</p>	<p>Содержание 1. Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического приступа. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.4. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром.</p>	<p>Практическое занятие 1. Демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Демонстрация Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 6.5. Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - составить и записать глоссарий по изучаемой теме - написание реферата на тему: «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга» знать и записать в тетрадь для конспектов медикаментозные препараты, снижающие внутричерепное давление, обезболивающие и противосудорожные.</p> <p>Содержание Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

<p>заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы.</p>	<p>Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий.</p>	
<p>Тема 6.5. Сестринский процесс при уходе за больными с заболеваниями вегетативной нервной системы. Сестринский процесс при уходе за больными с интоксикационными поражениями.</p>	<p>Практические занятия 1. Демонстрация и разбор больных, историй болезни по теме. Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени. Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач. Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Самостоятельная внеаудиторная работа - работа с учебником, конспектом лекций - написание реферата по выбору обучающегося на темы: «Миастения», «Сирингомиелия», «Мигрень», «ДЦП» и составление списка дополнительной литературы по данной патологии - записать в тетрадь для конспектов алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при миастеническом кризе</p>	4
<p>Тема 6.6. Введение. Сестринский процесс в психиатрии.</p>	<p>Содержание Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Практическое занятие 1. Создать схему структуры психиатрического стационара.</p>	2 1 4

	<p>2. Выполнить задания на тему: «Организация и содержание работы медсестер на отделении».</p> <p>3. Законспектировать «Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 1992 г.</p>	
<p>Тема 6.7. Сестринский процесс в психиатрии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Законспектировать инструкцию по ведению истории болезни в психиатрическом стационаре.</p> <p>2. Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Подготовить сообщение « Особенности сестринского ухода в психиатрии»;</p> <p>2. Подготовить сообщение «Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи».</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 6.8. Основные психопатологические синдромы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство.</p> <p>Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение ситуационных задач по организации надзора и ухода за больными с явлениями негативизма, ступора и кататонического возбуждения.</p> <p>2. Подготовить граф-логическую структуру основных синдромов помрачения и изменения сознания.</p> <p>3. Представить сообщение по вопросам организации надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 6.9. Основные психопатологические синдромы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных.</p> <p>Практическое занятие.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>

	<p>1. Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования высших функций ВНД.</p> <p>2. Выполнить задание по описанию психостатуса.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Разработать алгоритм неотложной врачебной помощи при нейролептическом синдромом;</p> <p>2. Подготовить сообщение «Психопатологические синдромы».</p>		
<p>Тема 6.10.</p> <p>Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Острые, хронические инфекционные заболевания. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Решение ситуационных задач при демонстрацией видеофильма «Психиатрическая больница» с применением метода «стоп кадра».</p> <p>2. Написание терминологического диктанта.</p> <p>3. Решение заданий по планированию сестринского ухода при соматических и инфекционных психозах.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Составление памятки для родственников пациентов с соматогенными психозами;</p> <p>2. Подготовить сообщение «Сестринский уход при соматогенных психозах психозы»;</p>	2	1
<p>Тема 6.11.</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p>	<p>Содержание</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Решать ситуационные задачи на применение знаний законодательства в психиатрии.</p> <p>2. Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических больных.</p> <p>3. Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.</p> <p>4. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом.</p> <p>5. Выполнение заданий по теме «Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении, наркомании и токсикомании».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Подготовить сообщение на тему «Профилактика и лечение алкоголизма»;</p>	2	1
		4	

<p>Раздел 7. Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля</p>	<p>2. Разработать тест на тему «Сестринский уход в наркологии».</p>	
<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>		
<p>Тема 7.1. Заболевания носа и придаточных пазух носа Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика заболеваний. 2. Тактика ведения пациента. 3. Принципы лечения и ухода. 4. Особенности применения лекарственных средств у детей. 5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 6. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий 7. Критерии эффективности лечения. 	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 7.1.1. Сестринский процесс при уходе за больными с заболеванием носа и придаточных пазух.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Рефераты по теме.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 7.2. Заболевания глотки Фарингиты, ангины,</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика заболеваний. 2. Тактика ведения пациента. 	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

Хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации.	3.	Принципы лечения и ухода.		3	
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2	
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2	
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		3	
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2	
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		2	
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2	
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		3	
	11.	Критерии эффективности лечения.		3	
	Тема 7.2.1 Сестринский процесс при уходе за больными с заболеваниями глотки, гортани, трахеи.	Практические занятия		4	
		1.	Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями глотки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
Тема 7.3 Сестринский процесс при уходе за больными с заболеваниями уха	Самостоятельная работа				
		Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Рефераты по теме.			
	Практическое занятие	Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями уха и	4		

	<p>сосеvidного отpостка. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.</p>	
<p>Тема 7.4. Заболевания гортани Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика заболеваний. 2. Тактика ведения пациента. 3. Принципы лечения и ухода. 4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. 5. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из одноклассных и различных лекарственных групп. 6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. 7. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. 8. Особенности применения лекарственных средств у детей. 9. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 10. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. 11. Критерии эффективности лечения. 	<p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 7.5. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов. Доврачебная неотложная помощь.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность неотложной помощи больным при заболеваниях и травмах ЛОР-органов роль медицинской сестры 2. Носовые кровотечения 3. Инородные тела носа 4. Травмы носа и его придаточных пазух 5. Кровотечения из глотки 6. Инородные тела глотки 7. Травмы глотки 8. инородные тела гортани 9. Травмы гортани 	<p>8</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Самостоятельная работа	
	Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Рефераты по теме.	
Тема 7.6. Зачетное занятие	Практическое занятие Проверка знаний	4
Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.		
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Тема 8.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи	Содержание 1. Общие вопросы этиологии, патогенеза. 2. Диагностика: сбор анамнеза; осмотр кожи: первичные вторичные элементы высыпаний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
Принципы общей и местной терапии.	Практическое занятие 1. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Оформление медицинской документации	2
Тема 8.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	Самостоятельная работа 1. Отработать практические навыки по объективным методам исследования на друзьях и родственниках. Содержание 1. Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
Тема 8.3. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и	Практическое занятие 1. Обучение методике сестринского обследования пациента при аллергических заболеваниях кожи. Содержание 1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	2

<p>аутоиммунной этиологией..</p>	<p>2. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
<p>Тема 8.4. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи. Чесотка, педикулез.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности физического обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.</p> <p>2 Часто встречающиеся дерматозоозы. чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противозидемические мероприятия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности физического обследования пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Выписывание рецептов.</p> <p>2. Написание сестринской истории болезни.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противозид. мероприятия</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 8.5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности физического обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противозид. мероприятия</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>1. Особенности физикального обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Выписывание рецептов.</p> <p>2. Написание сестринской истории болезни.</p>	
<p>Тема 8.6. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Герпесы: пузырьковый, опоясывающий Этиология, клиника, лечение, профилактика Эпидермальные опухоли: бородавки Контагиозный моллюск</p> <p>2 Туберкулез кожи - этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности физикального обследования пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>2 Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с, туберкулезом кожи. Контроль эффективности</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Выписывание рецептов.</p> <p>2. Написание сестринской истории болезни.</p>	2
<p>Тема 8.7. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, уреа-микоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности физикального обследования пациентов с ИППП. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Контроль эффективности лечения</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2

	1. Выписывание рецептов.		
	2. Написание сестринской истории болезни		
Раздел 9. Сестринский уход в офтальмологии			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Тема 9.1. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушение бинокулярного зрения	Содержание (теория) Общая характеристика зрения. Зрительные нарушения. Причины. Диагностика, лечение. Бинокулярное зрение.	2	
Тема 9.2. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивиты, слезных органов, орбиты.	Содержание (теория) Центральное зрение. Острота зрения. Цветовощущение. Периферийное зрение. Поле зрения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз, век, слезных органов.	4	
Тема 9.3. Методика исследования органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса.	Практические занятия 1. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. 2. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. 3. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	4	
Тема 9.4.	Содержание (теория)	2	

<p>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивиты, слезных органов, орбиты</p> <p>Тема 9.4.1. Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаз</p>	<p>1. Заболевания нервно-мышечного аппарата век. 2. Воспаления век. 3. Заболевания конъюнктивы. 4. Функция слёзоотведения. Методы исследования проходимости слёзных путей. 5. Воспалительные заболевания слёзных органов 6. Алгоритмы манипуляций</p> <p>Практическое занятие Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаз. Алгоритмы манипуляций</p>	4	
<p>Тема 9.4.2. Сестринский процесс при заболеваниях глазного яблока</p>	<p>Практические занятия Сестринский процесс при заболеваниях глазного яблока Алгоритмы манипуляций</p>	4	
<p>Тема 9.5. Сестринский процесс при повреждениях органов зрения</p>	<p>Практические занятия 1. Поверхностные повреждения роговицы 2. Инородные тела конъюнктивального мешка 3. Тупая травма глаза 4. Проникающее ранение глаза 5. Химические ожоги глаза 6. Сестринский уход при повреждениях органа зрения</p>	4	
<p>Тема 9.6. Воспалительные заболевания глаз</p>	<p>Практические занятия Причины развития воспалительных заболеваний глаз. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз.</p>	4	
<p>Тема 9.7. Неотложная помощь</p>	<p>Практические занятия Оказание первой помощи при травмах глаз</p>	4	
<p>Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». Подготовить реферативное сообщение по теме:</p>			

«Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулезе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др.			
МДК 02.02. Основы реабилитации			
Раздел 1. Тема 1. Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации		2	1
1. Исторические аспекты. Основные понятия. Роль медицинской сестры в реабилитации.			
Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж.			
Тема 1. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.		2	2
1. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Основные приёмы, их действие. Показания и противопоказания к массажу.			
Практическое занятие		4	
1. Основные приёмы массажа. Массаж спины, воротниковой зоны, конечностей, головы, конечностей. Освоение приёмов друг на друге.			
Тема 2. Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем		2	2
1. Цели и задачи ЛФК при артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, бронхиальной астме, пневмонии. Показания и противопоказания к ЛФК.			
Практическое занятие		4	
1. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с: артериальной гипертензией, ИБС, инфарктом миокарда, бронхиальной астмой, пневмонией. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.			
Самостоятельная работа			
1. Составить комплекс лечебной физкультуры при артериальной гипертензии, ЛФК при ИБС, инфаркте миокарда, бронхиальной астме, пневмонии.			
Тема 3. Реабилитация		2	
Содержание			

<p>методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	<p>1. Цели и задачи ЛФК. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, с нарушениями обмена веществ.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при указанной выше патологии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить комплекс ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях ЖКТ, ожирении, атонических запорах, дискинезии ЖВП.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентами опорно-двигательной системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Цели и задачи ЛФК. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях опорно-двигательной системы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить комплекс лечебной физкультуры при шейном остеохондрозе, пояснично-крестцовом остеохондрозе, артрозах коленного и тазобедренного суставов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентами с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Цели и задачи ЛФК. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить комплекс ЛФК при гинекологических заболеваниях.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии.</p>		

Тема 1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.	Содержание	1	
	1. Развитие физиотерапии. Электролечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Применение гальванического тока в реабилитации. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза. Техника безопасности при работе с аппаратом «Поток – 1».		
Тема 2. Импульсные токи	Содержание	1	
	1. Виды импульсов, их действие на организм. Динамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к назначению.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Особенности техники проведения процедуры электросна, отпуск процедур на аппарате «Тонус – 2». Техника безопасности при работе с аппаратами.		
Тема 3. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	Содержание	2	
	1. Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ – терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Техника отпуска процедур дарсонвализации. Применение вакуумных электродов. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ – терапии. Техника безопасности.		
Тема 4. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	Содержание	2	
	1. Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ – лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗТ – терапии.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Проведение процедур на аппаратах ОН, БОП, лампа Минина. Определение биодозы. Техника безопасности.		

Самостоятельная работа			
Тема 5. Аэрозольтерапия. Тепловодолечение.	1. Действие магнитного поля. Аппаратура. Постоянное и переменное магнитное поле.		
	Содержание	1	1
1. Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания, противопоказания.			
Тема 6. Домашняя физиотерапия. Физиопротилактика. Санаторно-курортное лечение.	Практическое занятие	2	
	1. Правила приёма ингаляций. Техника проведения ингаляций в домашних условиях. Отпуск процедур на аппарате ИУП, масляном ингаляторе. Подготовка парафина и озокерита к процедуре.	1	1
Курсовое проектирование	Практическое занятие	2	
	1. Реферативные сообщения о различных курортах России, о местных санаториях, о Тюменской минеральной воде.		
Самостоятельная работа при изучении раздела.	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка рефератов по теме: «Санаторно-курортное лечение». «Климатические курорты», «Бальнеологические курорты», Санаторий «Тараскуль», Санаторий «Ахманка», Тюменская минеральная вода и её применение.		
Самостоятельная работа при изучении раздела.			
Подготовка рефератов по теме: «Санаторно-курортное лечение»		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ЭБС «Консультант студента».- М.: ГЭОТАР-Медиа
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Текст] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил.
5. "Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
6. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил.
7. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.
8. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил.
9. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил.
10. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
11. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
12. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
13. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
14. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
15. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
16. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.

- 17.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
- 18.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
- 19.Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
- 20.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
- 21.Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.
- 22.Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
- 23.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
- 24.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
- 25.Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил.

Дополнительная литература:

- 1.Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст] : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.
- 2.Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 544 с.
- 3.Лекарствоведение [Текст] : учебник / Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил.
- 4.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
- 5.Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
- 6.Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.

7. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
8. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил.
9. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил.
10. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
11. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело" [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - М. : КНОРУС, 2016. - 208 с.
- Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил.
12. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции [Текст] / Н.Н. Савельев. - М. : АСТ, 2017. - 192 с. : ил.
13. Лечебная физическая культура: учебник / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, т. С. Гарасева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 416 с.
14. Массаж для беременных: иллюстрированное пособие. - М. : АСТ, 2008. - 240 с. : ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ 1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Модуль осваивается на первом-втором году обучения, желательно со 2 семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе

		прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

	приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	
ПК.2.8.Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения

нестандартных ситуациях.	проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в

заданий.		тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к личностному развитию и повышению профессиональной квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и
реабилитационном процессах

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.